

# דף תרגול: קריאת כתבה בעברית קלה – דבורים שמשחקות בכדור

מהדורה למורה רגיל

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- לזהות סוג טקסט חדשותי ומבנה של כתבה
- להבחין בין עובדה לדעה ולזהות קשרים לוגיים
- לסכם כתבה בקצרה ולנסח טיעון קצר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – הבנת הכתבה

1. ב – אם דבורים משחקות
2. ג – אוכל מתוק
3. ב – דבורים צעירות
4. ג – כתבת מדע
5. ב – צריך עוד ניסויים

### חלק ב' – עובדה או דעה

1. נכון – זו תוצאה שנמדדה בפועל
2. לא נכון – המילה אולי מראה שזו השערה
3. לא נכון – בכתבה נכתב שהן עשו זאת בלי פרס
4. לא נכון – הכתבה אומרת שצריך עוד ניסויים
5. נכון – זו עובדה המתוארת בכתבה

### חלק ג' – מילים וקשרים לוגיים

1. זירה
2. פרס
3. אבל
4. ניסוי
5. יותר

### חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ה (שטח סגור לניסוי)
- 2 – ג (משהו טוב שמקבלים על מעשה)
- 3 – ד (מה שמרגישים, כמו שמחה)
- 4 – א (דבר שאפשר לבדוק ולמדוד)
- 5 – ב (מחשבה שלא תמיד ודאית)

### חלק ה' – סדר קריאת כתבה

1. קוראים את הכותרת וכותרת המשנה
2. מפעילים ידע קודם וחושבים מה כבר יודעים
3. קוראים את הכתבה פעם ראשונה להבנה כללית
4. קוראים שוב ומסמנים עובדות, דעות וקשרים לוגיים
5. כותבים סיכום קצר של שלושה משפטים

### חלק ו' – כתיבה וטיעון

1. הכתבה עוסקת בניסוי שבדק אם דבורים משחקות. החוקרים גילו שדבורים עצרו לגלגל כדורים בלי פרס, ושדבורים צעירות שיחקו יותר. זה חשוב כי זה רומז שלחרקים אולי יש רגשות פשוטים.
2. כותרת קצרה ומושכת שקשורה לתוכן הכתבה, עם נימוק קצר.

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הקשורה לתוכן הכתבה (משחק, ניסוי, דבורים צעירות)
- מילה כמו זירה, ניסוי, פרס או קשר כמו אבל, לכן
- שאלה רלוונטית לנושא הניסוי או לדבורים

### טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את ההקראה בכיתה לפני הקריאה העצמאית
- לעודד תלמידים להצביע על מילות הקישור כי, אבל, לכן בטקסט
- בחלק הפתוח לאפשר דיון זוגי קצר לפני כתיבה אישית



# דף תרגול: קריאת כתבה בעברית קלה – דבורים שמשחקות בכדור

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נתרגל קריאה מעמיקה של כתבה קצרה על ניסוי מדעי בדבורים, נזהה עובדות ודעות, קשרים לוגיים, ונכתוב סיכום וטיעון קצר.

## 1 חלק א' – הבנת הכתבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה בדקו החוקרים בניסוי?

א) אם דבורים אוהבות פרחים צבעוניים ב) אם דבורים משחקות ג) אם דבורים חיות בכוורת גדולה

ד) אם דבורים עובדות קשה

**2.** מה היה בצד השני של הזירה?

א) פרחים ב) מים ג) אוכל מתוק ד) כוורת

**3.** מי גלגל כדורים יותר?

א) דבורים מבוגרות ב) דבורים צעירות ג) דבורים מהכוורת בלבד ד) כל הדבורים באותה מידה

**4.** איזה סוג טקסט הכי מתאים לכתבה?

א) כתבת דעה ב) ראיון אישי ג) כתבת מדע ד) כתבת ספורט

**5.** מה החוקרים אומרים על הניסוי?

א) זה ההוכחה הסופית ב) צריך עוד ניסויים ג) הניסוי טעה ד) אין טעם להמשיך ה) Z

## 2 חלק ב' – עובדה או דעה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | המשפט "דבורים צעירות גלגלו כדורים יותר מדבורים מבוגרות" הוא עובדה שנמדדה בניסוי. | ☐ | ☐ |
| 2 | המשפט "אולי גם לחרקים יש רגשות פשוטים" הוא עובדה ודאית. | ☐ | ☐ |
| 3 | הדבורים קיבלו פרס על גלגול הכדורים. | ☐ | ☐ |
| 4 | הכתבה אומרת בוודאות שלדבורים יש רגשות. | ☐ | ☐ |
| 5 | החוקרים בנו זירה גדולה לניסוי. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – מילים וקשרים לוגיים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** שטח סגור לניסוי נקרא _____

**2.** הדבורים גלגלו כדורים בלי לקבל _____

**3.** המילה _____ מראה ניגוד בין מה שהדבורים יכלו לעשות למה שהן עשו בפועל

**4.** בדיקה מתוכננת כדי לגלות משהו נקראת _____

**5.** דבורים צעירות שיחקו _____ מדבורים מבוגרות

## 4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** זירה | ___ | **א.** דבר שאפשר לבדוק ולמדוד |
| **2.** פרס | ___ | **ב.** מחשבה שלא תמיד ודאית |
| **3.** רגשות | ___ | **ג.** משהו טוב שמקבלים על מעשה |
| **4.** עובדה | ___ | **ד.** מה שמרגישים, כמו שמחה |
| **5.** דעה | ___ | **ה.** שטח סגור לניסוי |

## 5 חלק ה' – סדר קריאת כתבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | קוראים שוב ומסמנים עובדות, דעות וקשרים לוגיים |
| ☐ | קוראים את הכותרת וכותרת המשנה |
| ☐ | מפעילים ידע קודם וחושבים מה כבר יודעים |
| ☐ | כותבים סיכום קצר של שלושה משפטים |
| ☐ | קוראים את הכתבה פעם ראשונה להבנה כללית |

## 6 חלק ו' – כתיבה וטיעון

ענו בקצרה.

**1.** כתבו סיכום של הכתבה בשלושה משפטים: פתיחה, עיקר וסיום.

**2.** הציעו כותרת חלופית לכתבה ונמקו למה היא מתאימה.

## כרטיס יציאה

מה למדתם על דבורים מהכתבה?

כתבו מילה אחת או קשר לוגי חדש שפגשתם

אילו שאלות נשארו לכם אחרי הקריאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀